



“国培计划（2019）”项目常态化培训 和继续教育全员培训

学 习 简 报

金安区城区教育辅导组 编

发布时间：2019年11月11日

本期导航：

- 一、卷首寄语
- 二、开班仪式
- 三、专家风采
- 四、精彩花絮
- 五、研修心得

☆ 卷首寄语：

◇11月10日，“国培计划（2019）”项目常态化培训和继续教育全员培训如约而至。本次活动在教育局师训办及进修学校的精心安排下，在城区教育辅导组高度重视下，承办单位提前做好计划，分学科设立人民路小学和梅山路小学两个地点，并采取扫码签到的方式进行考勤，以确保培训质量。

◇我们带着学习的激情，交流的热情，如同勤勉的蜜蜂，

采集着知识的花粉，酝酿着最甜的收获。我们学习着、思考着，快乐着、成长着。我们像一粒粒激情饱满的种子，撒播在研修这片肥沃而广阔的土地，聆听教育专家的殷殷教诲，记录自己的点滴感悟。

◇学无止境，就像这滔滔长江水。我们期待着在研修的沃土中吸纳营养，在培训研修的广阔田野生根、发芽，茁壮成长！

☆ 开班仪式

金安区城区教育辅导组快讯：

◇ 2019年11月10日，金安区“国培计划”项目常态化



培训和继续教育全员培训城区辅导组片区培训分学科分别在六安市梅山路小学和人民路小学同步进行。王林、崔曼曼、余晖、王先如四位专家就信息技术与学科教学深度融合分别从数学、语文学科和老师们进行了深入的探讨和交流，从理论到课堂教学具体实例，让老师们从思想上深刻领悟到在信息时代，教育教学变革的必然趋势。信息技术已经悄悄地走进了我们的校园，来到了我们的课堂，在教育教学中发挥着重要的作用。以数字化校园或智慧校园为依托，积极开展信息化教学设计，通过课程引领，让师生逐渐适应信息技术与

学科教学的深度融合。

☆专家风采:



☆ 培训之花絮

◇城区教育辅导组司红星书记热情洋溢的动员发言振奋人心。

杨贤安主任与培训团队成员一起合影留念。



◇ 这是余晖老师正在上课的情景，理论与实际相结合。



◇ 这是王先如老师授课的瞬间，大家热情高涨，现场座无虚席。



◇ 王林老师精彩的讲课让大家受益匪浅。



◇ 崔曼曼老师的报告获得大家的一致好评。



◇ 认真的老师们，好好学习，天天向上。



☆ 研修心得

《论语》中说：“学而不厌，诲人不倦”。人们也常说：给学生“一碗水”，自己必须“长流水”，为了更好的加强教师信息技术与学科教学融合的能力，11月10日，人民路小学全体数学老师在梅山路小学报告厅，参加了“国培计划（2019）”项目常态化培训和继续教育，聆听了两场高质量的报告。

上午是特级教师王林教授的讲座。王教授知识渊博，教

学经验丰富。他的讲座旁征博引，主要侧重理论方面的介绍，有高度、有深度，博得现场老师们的阵阵掌声。下午是崔曼曼教授的讲座。崔教授主要介绍了一些实践方面的知识。包括各种对教学有帮助的软件使用方法，如希沃白板、几何画板、录频软件等，大家都觉得，非常实用，对实际教学帮助很大。课后，还有老师找崔教授讨论软件使用方法。

这次培训的签到方式也很特别，以前都是纸笔签到，现在用了“研修宝”APP扫码签到，方便快捷，真正地让老师们体会到了信息技术带来的变革。

通过此次学习，我校老师们提高了信息技术与教学的融合能力，对老师们的教育教学也有很大的帮助。

——人民路小学陈绪敏

作为教育战线一员，有幸参加今天《信息技术与学科教学的深度融合》技术培训。王林教授从理论方面引导我们转变观念提升自身的专业理论水平，崔曼曼教授带领大家实际操作应用，收益匪浅。信息技术这门博大精深的课程不是一天的培训就能完成的，需要我们在实践中不停地摸索前行。掌握多媒体技术，熟悉多媒体的应用已成当代教师应具备的基本素质。这次培训使我们理论和方法掌握得更加系统，感觉自己懂得的实在太有限，学无止境，今后我将把所学的知识运用到日常教学中去，提高自己的业务水平，不断更新教育理念，提高信息素养，踏实前进，更好的完成教育教学工

作。

——皖西路小学 许凌云

培训会上，王林、崔曼曼两位专家紧紧围绕此次培训的主题“信息技术与学科教学的深度融合”，上、下午分别做了的精彩讲座。王林老师从教育信息化与实施策略、教育信息化平台管理与使用、深度融合的路径与策略，教育信息化资源开发与应用四个方面进行了深入浅出的阐释。崔曼曼老师将信息技术与小学数学教学深度融合的理念与课堂教学案例相结合，就如何把现代教育技术与课堂教学进行深度融合，真正实现信息技术服务课堂，转变传统的教学模式，充分把信息技术和网络资源充分运用到数学教学中，通过信息化来推动教育现代化进行了解析。培训过程中，数学老师们认真倾听并记录，并积极互动。

通过此次培训活动，让全体参培的数学教师对信息技术与教学融合有了全新认识和理解，激发了城区数学教师探索信息技术在学科教学中的应用积极性，进一步促进了数学教师信息技术应用能力与水平的提升。

——梅山路小学 供稿

11月10日上午，金安区“国培计划”（2019）项目常态化培训和继续教育全员培训，分别在六安市人民路小学报告厅开幕了，丰安小学语文及小学科全体教师如期参训，在开幕式上，辅导组杨先安主任致开幕词，三十铺镇中心小学

西校区余晖校长为我们作了《信息技术与学科教学深度融合的专题报告》，余晖首先从信息技术中“微时代”开始讲起，接着，他从教育领域与新技术应用趋势分析关系中层层推进，深刻阐述了信息技术与学科教学深度的融合。教学中余晖时而用微视频做详细剖析，时而用教学图片做具体的展示。课堂中学员老师们认真聆听、做笔记。最后，余晖结合教师的日常教学中的微课制作，做具体的指导，让我们受益匪浅。

下午，梅山路小学王先如教授，为我们作了《信息技术与小学语文教学深度融合》的专题报告，王先如首先阐述了现代信息技术的运用是一把双刃剑，它在为我们获取更多教学资源的同时也禁锢了我们的创新思维的发展，并从中列举了很多的教学事例。接着，王先如分别从“人民教育出版社网站”“中国知网”“六安教育云平台”三个获取教育资源的窗口，具体讲解一线教师如何获取教育教学资源的途径和方法。王先如的这场报告，让我们感受到了教师的专业成长与学科（小语）教学及正确运用信息技术等方面是何等的重要，他引发了我们接下来对自己教育教学工作的深度思考。

两位教授的讲座，让我们一线教师明白了，我们应该培养什么样的学生，做什么样的老师，它激励、指引着我们在日常教育教学工作中，如何把信息技术与学科教学更好地深度融合。

——丰安小学 供稿

中国正步入新时代，教师要努力适应新时代的要求，学好现代教育技术基本理论，具备适应现代教育的综合素质。现代教师不仅在课堂上要运用好信息技术手段，还要运用网络收集提高教学质量的资源，综合展示教师的收集、分析、处理、运用信息的能力，推广应用信息技术，最终达到培养创新型人才的目的。培训中，崔曼曼老师从“搜索引擎”运用、录屏软件及PPT制作小技巧三个方面为我们具体阐述了信息技术在学科教学中发挥的作用，为广大老师提供了想利用信息技术却不知如何下手的突破口，讲解细致、深入、具有很强的实用性。同时，也给予了学校很大的启发，学校决定要尽力提供各种条件组织教师积极参加信息技术培训，从最基本的计算机应用知识开始，到会使用幻灯片制作课件，通过网络搜索素材、保持更新、加强学习与沟通及动手实践，要求教师也应自我加压，自觉提高信息技术素养，不断提高信息技术应用水平。

信息技术与学科教学的深度融合是新时代教育信息化工作的重要理念，既是课程教学的需要，也是社会发展之必然。本次全员培训，有利于进一步补缺教师在利用信息化手段教学中的短板，给全体教师进行了一次集中“充电”，既是理论上的创新，又是一次很好的实践革命。全体教职工纷纷表示，收获满满，也必将以此次培训为契机，将信息技术

进一步推进课堂，优化课堂教学，让信息技术与学科教学的深度融合在日常教育教学中开花结果。

——三里桥小学 供稿

王先如、余晖两位专家主要从信息技术在小学语文课堂教学中的应用谈起，细致地讲解了许多信息教学手段的制作与资源的查找途径。与我而言，这些内容非常实用且有价值。从踏上教师岗位以来，我一直担任小学语文老师。原先在乡村学校很难接触到信息技术，更谈不上运用了。自从选调进入城区学校，我慢慢地学会了使用白板、展示台、PPT 等信息化教学手段，也深深地感受到信息技术下的语文课堂是倍受孩子们的欢迎与喜爱的。孩子们的需要正是老师努力的方向与动力，但因受到工作量、工作时间及能力的制约，老师们很难做到课课都能使用多媒体手段进行教学，这个问题一直困扰着我。恰巧，这次培训中余晖校长具体介绍了课件、微课制作与准确使用的小技巧，而王教授又细心地向老师们传授如何充分利用网络资源和便捷查找自己急需的教学资源的经验，让我醍醐灌顶。本次培训如一场及时雨，解了我的燃眉之急。专家们精湛、新颖的教学理念与方法真是令我大开眼界。正所谓，眼界决定境界，努力决定高度，思路决定出路，实力决定魅力。

通过本次学习，我深刻意识到想要胜任新时代的合格教师，我们必须坚持活到老学到老的精神，不断提高自身素质，

以过硬的本领，带出一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁。作为教师，我认为先要给自己定好位，在今后的工作中，必须走“学习——反思——实践——再反思”相结合的专业发展之路。努力学习信息化技术，加强多媒体教学模式的学习，努力做到学思结合，知行统一，学以致用，以学促变，不断提升自我，力争做一位新时代的好老师。

——望城岗小学 宋金华

王林老师和崔曼曼老师生动科学的讲解及有力佐证，使我对教学有了全新认识，作为教学一线的教师，肩负着素养教育思想与新课程的具体实施，因而自然成为了教育教学的主力军。在既定的课程标准、教材内容、评价体系等现实的内外条件下，该如何充分发挥自己的主力军作用？我们首先应该抓住课堂教学这个占用时间最多、内容最广、涉及面最大的素质教育主阵地，在对传统课堂教学的扬弃中推进核心素养教育。教学目标应该是知识、能力、觉悟的统一，而不只是应试的知识与能力；教学内容应是教给学生对明天有用、能适应未来社会发展需要的东西，而不能只限于课本与应试的知识与技能；教学关系应是以学生为主体、教师为主导的双边互动，而不是教师“一唱到底”、学生被动接受的单向传授；教学手段应是现代多媒体与传统手段的整合，而不是仅靠一支粉笔一张嘴“战斗”一节课；教学方法应以启发式手段引导学生主动探究，而不是“填鸭式”的一味灌输；

教学重点应着眼于学生创新精神和实践能力的培养，而不是考试方法与能力的反复训练。

强调课堂教学在素质教育实践中的重要地位，就不能忽视课堂教学应有的魅力，失去吸引力的课堂显然无法承担素质教育的重担。而要提高教学艺术，让课堂教学散发出愉悦的魅力，就要求我们除必须掌握教育教学规律，具备渊博的知识、丰富的语言、广泛的审美情趣、较强的语言表达能力和组织能力外，能根据学生的心理变化，将信息技术应用于教学过程中，为学习创设环境、提供学习资源服务，据此达到高效、自主、创新的学习目的，突出学生的主体地位。

本次学习收获很多，不论是业务理论认识，还是现代化教学手段都获得不同程度的提升。我下定决心在今后的工作中努力探索、学习、交流，真正做到与时俱进，探索如何将现代信息技术糅合到学科教学活动中去合理有效地进行教学。努力寻找信息技术与学科教学的深度融合的最佳整合点，以实现全面提高教育教学质量为终极目标，以全面发展学生、培养学生终身学习的态度和能力为宗旨，在更广阔的教学领域中发挥自己的聪明和才智，促进新课程改革的不断深入和健康发展。

——九里沟小学 供稿

这次培训使我感受最深的是王林老师的讲座。其中，在讲到几何图形这一块内容时，他不是用传统的教学方法，而

是通过多媒体进行教学，制作出精美的课件，使孩子们能够更加直观地感受到图形通过平移、旋转、翻转所产生的变化，运用信息技术很好地将数学学科更加生动形象化，为课堂教学创设了特殊的意境，使原本抽象的过程运用现代信息技术变静为动，变抽象为形象生动，丰富了课堂，调动了学生的积极性。这是传统课堂所不能比拟的。可见，信息技术与课程整合，达到了让人意想不到的课堂效果。如今，信息技术不再只是演示媒体或工具，而应该作为一种基本素养无处不在。在课堂上，教师不要过多地板书、讲授和满堂灌，而是把教师的“讲”让学生的积极参与活动所代替，使学生有更多的时间去观察、实验和思考，以突出他们的主体地位，从而实现了把学习的主动权交还给学生的目地，在教师的引导下学生化抽象为具体学有所悟，而这恰恰是他们自主探究的结果。

——望城岗小学 何荣荣

今天听了余晖和王先如两位教授关于信息技术与学科教学的深度融合的专题讲座后，我深受启发。教育信息化已经成为一种发展趋势，走进了我们日常教学中。如何将信息技术与学科教学相融，这就要求我们要改变教育观念，与时俱进，不断学习现代教育技术，努力探索信息技术与学科特点的契合之路。在实际教学中，要大胆尝试、灵活运用信息技术，使之成为教学工作的有力助手。为此，在今后的学习

工作中，我将积极学习信息技术相关前沿理论，并运用于实践，努力提高信息技术水平，更好的完成教育教学工作。

——皖西路小学 胡文淑

通过参加这次培训，不仅让我明白了如何设计、制作一节信息技术与教学融合的课例，同时认识到了智慧课堂的重要性。在今后的教学中，我希望通过对“信息技术与学科教学深度融合理念”教学理念的理解与摸索，能够利用信息技术改变原来的教学模式，运用网络等教学手段，用信息技术来完成那些用其他方法做不到或效果不好的学习任务，呈现给学生一个交互化、信息化的课堂。

——望城岗小学 陈娟

2019年11月10号，在人民路小学报告厅聆听了余晖校长和王先如教授关于信息技术在语文学科中的运用的讲座，受益良多，谈我的几点体会。

- 1、多媒体技术直观、形象、具体，语文教学中适当运用可创设情境，突破难点，弥补言传之不足。
- 2、过分依赖多媒体和盲目“拿来”，都是不恰当的，要对海量资源加以甄别，选择，“为我所用”。
- 3、现代信息技术为小学语文课堂带来无限生机和活力，但信息技术只是辅助课堂教学，优化教学效果的手段，必须把握适时、适度、适当的原则，才能发挥最佳效果。

——皖西路小学 褚敬兰

信息技术与学科教学的融合意味着在传统的教学过程

中灵活运用信息技术，以便更好地完成教学任务。通过本次培训，我们深刻认识到信息技术与学科融合是在现代教育思想指导下，在教学过程中把信息技术、信息资源、信息方法和教学内容、教学过程结合起来，有机统一在一个时空平台上，以更好地完成教学任务的一种新型的教学模式。这种模式强调以人为本、以学生的发展为本，强调信息技术要服务于教学、应用于教学，使之既能增加教学良性效应，提高学习效率，又能帮助学生掌握更多的知识和能力，有助于发挥学生的主动性、创造性，培养学生的创新精神和信息素质，提高学生的综合学习素质。培训中，王林老师利用精彩的小视频生动的展现了信息技术在学科教学中魅力所在，解决了日常教学中难以解决的困惑和难题，将抽象思维具体化，让全体参训教师耳目一新，受益匪浅。

——三里桥小学 供稿

此次培训的主题为“信息技术与学科教学的深度融合”，专家们运用生动的语言，结合具体的教学案例，对先进的理念进行了深入浅出的剖析，讲座内容丰富，贴合教学实际，既有理论高度，又有实践指导意义，使参加此次培训活动的教师受益匪浅，深受启发。一整天的培训过程中，该校老师认真倾听并详细记录，课后还与专家、同事们进行交流互动，分享学习心得和体会。

通过培训，梅山路小学的老师进一步地认识到现代信

息技术与学科教学深度融合的重要性，纷纷表示要不断提升自己的信息技术应用能力与水平，将所学的运用到自己的课堂实践中，积极开展信息技术与学科深度融合的探索，提高教学质量。

——梅山路小学 薛俊生

通过这次培训，我们一线教师的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家们引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的教育教学工作提供了“活水”。此次培训，让我们感受到了自己对终身理念学习需要更进一步的加强，它将持之以恒地带领我们进入今后的日常教育教学工作中。通过学习和反思，我们应该认识到未来教育的发展需要科研型教师和创新型教师，而不是教书匠，所以我们要更新理念，树立终身学习的观念，给自己不断的充电。培训学习时间是短暂的，但是它留给我们的教育思考是永恒的，我们收获也是多多的。感谢“国培”，感谢专家教授们，是您给了我们一个个提升自身素养和工作能力的平台，为以后更好的开展教育教学和科研工作奠定了坚实的基础。培训反思之余，我们也感到了更多的是责任和压力，教育是一项充满智慧的事业，作为一名教育教学工作者，我们应该把培训中所学的新知识，新理念，逐渐内化为自己的教育教学理论和科研的思想，并指导我们以后的工作。

——丰安小学 供稿

整个培训过程中，所有参训老师认真聆听，并做好笔记。纷纷表示，“国培计划”是大家共同学习、共同发展、共同进步，解决教学中遇到疑难问题的交流、学习平台，利用“国培”的学习所得来提升自己的教学业务素养，提高教学质量。

——人民小学东校 供稿

☆ 学习总结

通过此次专题培训活动，让全体参培的教师对信息技术与教学融合有了全新认识和理解，激发了城区教师探索信息技术在学科教学中的应用积极性，进一步促进了教师信息技术应用能力与水平的提升。大家热情高涨，学习效果显著。

