

## 金安区 2020-2021 学年度初中英语学科教师线下集中培训

# 简报

培训对象：金安区初中英语教师

培训时间：2020 年 12 月至 26 月

根据金安区教育局《关于扎实 开展金安区 2020-2021 学年度中小学幼儿园教师线上线下混合式培训的通知》，在金安区教师进修学校组织与安排部署下，金安区全体初中英语教师于 12 月 26 日，在六安市金安路学校东校区报告厅，进行了 2020-2021 学年度初中英语学科教师线下集中培训。

本次培训采取听课，说课，议课的形式，针对初中英语阅读课和听说课进行集体研修，王建老师和陈瑞老师对自己的课进行详细阐述，黄英老师和匡晓娜老师分别对阅读课教学和听说课教学进行专题讲座。



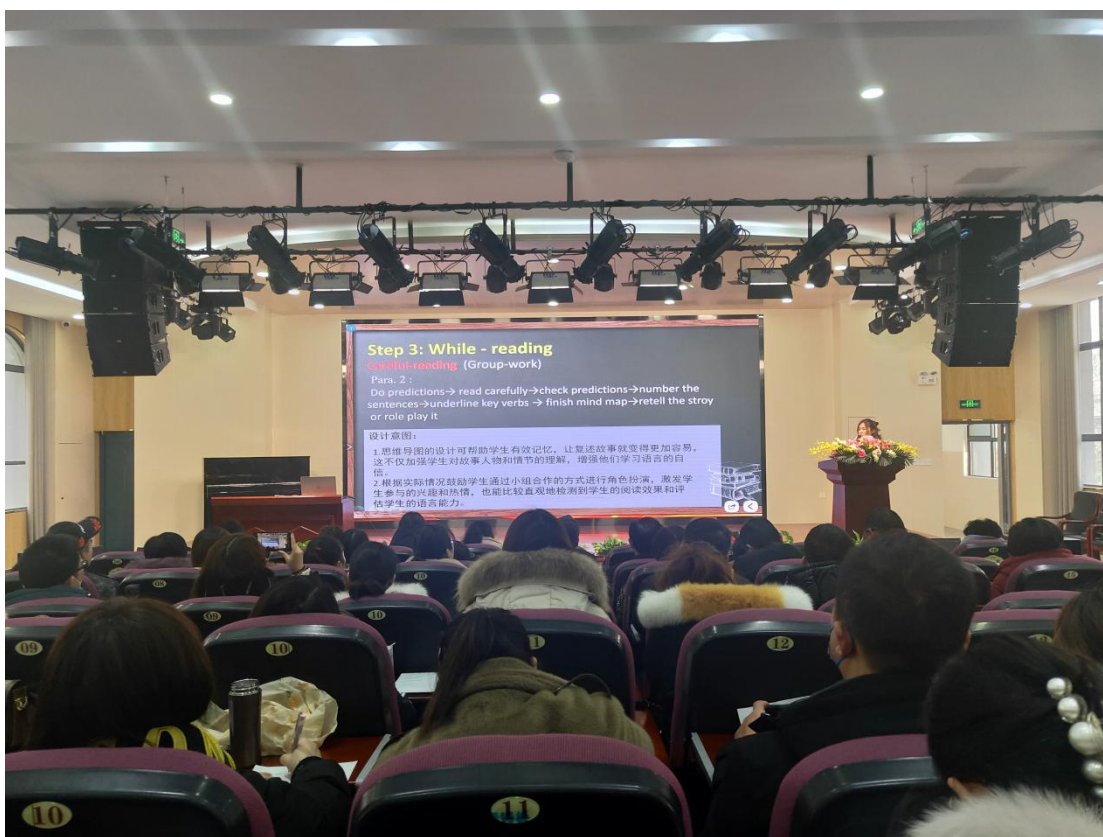
金安区教师进修学校高嵩校长主持现场



## 活动剪影



黄英老师解读英语阅读教学现场



王建老师英语阅读课例说课现场



匡晓娜老师主讲英语听说课现场



陈瑞老师对听说课课例进行说课现场



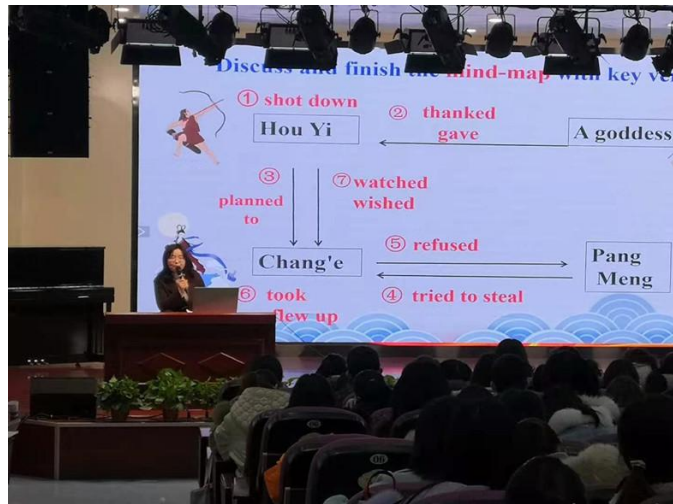
## 感受课堂，感悟教学

金安区 2020 年中小学教师继续教育初中英语编写组 张莉莉

今天在金安路学校东校区参加了金安区教师初中英语教师线下集中培训。首先让我感到欣喜的是，在这次培训中金安区第一次将初中英语划分了专业培训，使我收获良多。

首先是上午场，由清水河学校的黄英主任和王建老师，为我们带来了英语阅读教学盛宴。黄英老师针对初中英语阅读教学中的问题和现状进行了分析和探究，并结合王健老师的获奖课例进行了有针对性的评议，她指出在核心素养指导下，英语阅读要培养学生的核心素养，应从四个维度去抓英语教阅读教学，首先是语言能力，借助语言已听说读写等方式理解表达意义功能，第二是学习能力，能主动拓宽英语学习渠道积极，调整学习策略，努力提升学习效率的意识、品质和潜能。第四是文化意识。培养学生对中外文化的理解，优秀文化的认知，传播优秀中华文化思维品质。让我感受颇深的是王建老师的阅读课例，它不仅仅是培养了学生的语言能力和学习能力，更重要的是渗透了文化意识。在新课改背景下，我们的教材更加注重中外文化的理解以及对中国传统文化的传播和认知。在这个阅读课例中，中国传统节日中秋节以及嫦娥奔月这个神话故事便在阅读文本中得到了很好的体现，王建老师也将这种传统文化意识在这一节课中很好的渗入，让学生感受到了月满人圆的主题。并且在一种轻松活泼的氛围中，掌握了这篇课文。我想这便是一种很好的阅读教学的示范。

在下午的培训中，年轻但是也充满魅力的匡晓娜老师向我们展示了她在听说课教学中的一些经验。她指出在新背景下的初中英语听说课中我们需要深度挖掘听力



材料，并且以不同梯度的层次来展现听力材料中的语言知识，结合多媒体技术将听力材料的内容更加多元化地代入到每个课堂环节中。她尤其强调了导学案在听说课中的重要用处。导学案的使用能够让学生在听之前得到一定的训练，从而降低盲听的难度，使得学生对听力材料在大脑中产生了一定的形象思维，从而不会对听力材料感到那么陌生。她游刃有余地对听说课各个环节的处理都无不让我感到钦佩。

最后是陈瑞老师的一节精彩的听说课视频观摩。这是一节年级的听说课，让我们感受到更多的是她对听说课教学中一个中心点的把握，那就是对于核心内容的教学与渗透。在她的每一个环节中都是围绕着这节课的核心重点层层展开，同时整节课也是围绕着一个情感的主题，让学生在温暖有爱的氛围中感受到英语语言的魅力。

今天这四位老师对于英语阅读课和听说课的精彩解读，对我今后的教学都有着很好的指导意义。在今后的教学中，我也会积极反思，多深度挖掘教材，将自己的听说课和阅读课都能更好地提高。



# 总结提升

## 继续教育培训心得

金安区 2020 年中小学教师继续教育初中英语编写组 汪燕

今天在金安路学校，我们学校的美女专家团给全金安区的英语老师做了一次精彩的讲座。四位老师分别就阅读课和听说课在中学英语教学中的教学做了系统全面的讲解。今天是受益匪浅，现在谈谈自己的一些体会。

首先我们观看的是王建老师的一节阅读课，课题是九年级 unit2I think that pancakes are delicious 。王建老师的这节课阅读课非常成功，首先导入部分用一个很有趣的视频，能把学生的热情充分调动起来，课堂气氛非长热烈，互动效果好。而且王老师的阅读课整体结构完整，严谨。阅读前，有问题让学生思考，让学生预测，让学生思考。阅读中，采用了寻读，略读，精读等不同的阅读策略，并在不同环节设置了不同层次有梯度的教学任务。让学生解决重难点，让阅读的各个步骤都做到了有效连接。采用了思维导图的方法培养了学生的思维品质。而且最出彩的地方，个人觉得是角色扮演部分，不但在实际情境中解决了本课的重难点，锻炼了孩子的语言综合能力，而且还让学生在课堂中体会了学习英语的兴趣，让他们热爱学习。王老师的自身综合素质很高，整个课堂教学效果很明显。是一节很好的公开课。

黄主任之后对王建老师的课做了点评和补充，从核心素养下的阅读教学入手，结合自己的课堂实例具体阐述了现下中学英语阅读教学存在的问题及现状，以及如何阅读，如何教授阅读课。讲的有理有据，

让我们了解了一节成熟的阅读要怎么去展开，让我们对以后的教学产生了思考。

下午由匡晓娜老师先给我们做的培训，她就新课改下的英语听说课的教学做了分析。先说了听说课堂中存在的问题，比如单词语法讲解过多，听说比重失衡，结队演练展示效果不好，听说技能训练策略不好等等。并用她自己的课堂实例来讨论怎么解决这个问题。比如她提倡个人自主学习，合理使用导学案。小组合作探究，全员参与。教师点拨总结等等，这些方法策略都非常适合平时教学。匡晓娜老师虽然年轻，但是她专业基础特别扎实，综合能力高。尤其她的一节比赛课例，真的让我感慨良多。她有深厚的



的教学功底，精湛的教学艺术，对课文的把握精准到位，有很多我需要我学习借鉴的地方。最后我们又观看了陈瑞老师的授课视频，这节课之前我听过，不过这次再听一遍也是感触颇深。这节课清晰实在，扎实系统，是动静结合的一节课，充分发挥了学生的主体性，同时渗透了情感教育，非常的成功。

这次的培训让我收获颇丰，让我深深体会了作为一名一线老师需要一直更新教育思想和教育理念，跟上时代的节奏，关注学生的实际，不能教死书，不能死教书。希望以后有更多这样的培训学习的机会。

## 学习心得

金安区 2020 年中小学教师继续教育初中英语编写组 李娟

通过听课培训学习，收获多多。虽然老师们的教学风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。这次培训学习，让我明白了努力的方向。我们英语老师不仅要“传道授业”，还要注重学生道德与情感的教育，促进学生的全面发展。



首先，在现代化英语教学中，老师们大多都运用了多媒体这现代的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图

像和有声的对话，让教学内容更形象化，给人一种赏心悦目的感觉，创造了轻松愉快的学习氛围。

其次，这几位教师都体现了英语课堂教学，教态亲切，身体语言丰富，充分调动了学生的积极性。平时我在这一方面做得不够好，特别是以学生为主这方面做得不够，因此，听课时我特别注意了各个老师不同的调动学生的方式，尤其是教学的自然过渡，导入的自然，怎样以学生为本的教学方式给我留下了深刻的印象。



还有，在教学中注重基础教学的同时，能够适当拓展延伸。在课文基础知识的前提下，进行相应的拓展延伸。由于前面将基础知识都夯实了，后面的拓展学生进行起来也就得心应手。正是这种“磨刀不误砍柴工”的远见，提高了整节课的课堂效率。

通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学。另外，我对自己也提出了一些问题去思考，怎样让孩子更喜欢上英语课？怎样培养孩子的英语学习能力？